

# Anvisning för ordnande av temaveckan

Klimatvänlig skolmat

## Temaveckorna

### Klimatvänlig skolmat

Denna anvisning har utarbetats för lärare, skolpersonal och elever som stöd för planeringen och genomförandet av temaveckorna och temadagarna i anslutning till klimatvänlig skolmat och Skolmat 2030.

Syftet med anvisningen och kampanjmaterialet är att få hela skolan (elever, lärare och personal) att samarbeta för att konkret minska eller till och med halvera miljöpåverkan från skolmaten före 2030.

Temaveckan är ett mycket bra sätt att introducera bland annat eleverna, lärarna, personalen inom måltidstjänsterna, föräldrarna, de övriga kommuninvånarna och beslutsfattarna för Klimatvänlig skolmat och modellen Skolmat 2030, minska fördomarna och lära sig att arbeta tillsammans mot ett mål.

Temaveckorna kan genomföras till exempel med hjälp av årliga, nationella och europeiska temaveckor. Mer information om dessa finns i evenemangskalendern i det färdiga materialet.

Ett av de viktigaste målen i verksamhetsmodellen och temaveckorna är att införliva alla lärdomar och åtgärder i skolans vardag. Därför är det viktigt att lärarna och den övriga personalen samarbetar för att föra modellen framåt. Det är en fråga för oss alla.

## 1. Sätta upp mål för temaveckan

Fundera tillsammans (lärare, personal och måltidstjänster) på målet med temaveckan, det vill säga varför den ska genomföras? Vi ska börja eftersträva en klimatvänlig skolmat i skolan Vi vill öka medvetenheten om frågan Vi vill påverka människors och beslutsfattarnas attityder Vi vill förändra ett arbetssätt/en viss sak Vi vill få ökad synlighet i media Något annat, vad?

## 2. Överenskommelse om samarbete och kampanjer

Kom överens med måltidstjänsterna, den övriga personalen och eleverna om när, hur och hurdant samarbete som ska göras samt om hur kampanjerna ska genomföras.

## 3. Planering av veckan

Planera genomförandet av veckan grundligt och i god tid tillsammans med eleverna, lärarna och personalen inom måltidstjänsterna samt den övriga personalen.

**Mål:** Varför gör vi detta?

**Objekt:** Vem gör vi detta för?

**Tidpunkt:** När gör vi detta?

**Idékläckning:** Vad ska göras?

**Planering:** Hur gör vi detta?

**Genomförande:** Vad gör vi?

**Ansvar:** Vem gör vad?

**Respons, uppföljning:** Vad gick bra/dåligt?

**Rapportering:** Vad blev resultatet, vilka var effekterna?

## Idéer för temaveckan

- Elevkåren och/eller föräldraföreningen ämnar ett förslag till kommunen om att få Klimatvänlig skolmat till skolan.
- Orda evenemang
- Dela ut information
- Ordna kampanjer i sociala medier
- Ordna jippon
- Skapa affischer, reklamblad, motannonser, broschyrer, videor osv.
- Genomför en mediakampanj
- Ordna utbildning i ämnet
- Utmana andra att delta
- Utarbeta enkäter, intervjuer
- Håll morgonsamlingar om ämnet
- Skriv insändare i tidningar
- Delta i en smakpanel
- Genomför omröstningar om till exempel veckans favoriträtt (applikationen Kahoot)
- Samla in önskemål till skolans matsedel
- Genomför en favoritmatsvecka i skolan
- Samla in respons till exempel via telefon

## Resurser

- Utförare
- Innehåll
- Ort och datum
- Deltagare
- Ekonomi
- Teknik och underhåll
- Säkerhet och risker
- Marknadsföring och kommunikation

## Samarbetspartner

Fundera tillsammans på vilka som skulle vara bra samarbetspartner för temaveckan. Av dem kan man få ömsesidigt stöd, hjälp och ekonomiskt stöd. De kan till exempel ge information, föra fram och marknadsföra ärendet eller sponsra priser. I det färdiga materialet finns tips på samarbetspartner.

## 4. Genomförande

Genomför en trevlig och informativ temavecka tillsammans på er skola.

## 5. Kommunikation

Genom att informera om kampanjen, åtgärderna och konsekvenserna får alla viktig information om både effekterna av gärningarna och hur de påverkar till exempel klimatförändringen. Se till att ni syns och hörs både i skolan och för föräldrarna, samarbetspartnerna, kommuninvånarna och beslutsfattarna! Utnyttja det färdiga materialet i till exempel informationsspridningen, nätenkäterna och smakpanelerna.

## 6. Insamling av respons

Samla in respons från eleverna, lärarna, personalen inom måltidstjänsterna och den övriga personalen.

- En Kahoot-responsmall finns i det färdiga materialet.

## 7. Använd och förankra kunskaperna

Börja använda de erhållna kunskaperna, utveckla rutinerna tillsammans och införliva dem i skolans vardag.

## 8. Rapportering

Kommunen är intresserad av modellens resultat, hur försöket lyckats samt av utmaningarna och fortsättningen. Vi önskar att ni skickar en kort rapport om ibrukttagandet av modellen till kommunens ansvarsperson för hållbar utveckling/klimatfrågor. En rapporteringsmall finns i det färdiga materialet.