

Lektions-/verkstadsämnen för årskurserna 1-6

Verksamhetsmodellen Mot en Zero Waste-skola

Syftet med lektionerna/verkstäderna i anslutning till Mot en Zero Waste-skola är att förbereda eleverna och lärarna för ämnet Zero Waste. Därefter är det enkelt att börja eftersträva en skola med mindre avfall och ett mer hållbart tillvägagångssätt.

Vad händer med avfallet efter sortering?

Undersök och ta reda på var de olika avfallsfraktionerna (blandavfall, bioavfall, metall, glas, kartong, papper osv.) hamnar och vad man gör av dem. Till exempel metall går till återvinning och blir till nya metallprodukter.

- Information om det egna området fås ofta på nätet eller genom att intervjua experter (tips finns i avsnittet om samarbetspartner i materialet).
- Klassen kan delas in i grupper och varje grupp kan få en avfallsfraktion som de söker information om.
- Information motiverar! När du vet vad som händer med avfallet känns det klokt att återvinna.
- Utarbeta affischer utifrån undersökningarna och resultaten och sätt upp dem på skolans väggar så att alla kan ta del av resultaten.
- Tips! Se dokumentären "[Vad händer med avfallet](#)" i Yle Arenan.

Bekanta er med återvinning och cirkulär ekonomi

Bekanta er med cirkulär ekonomi och fundera på vad och hur man kan återvinna i skolan.

- [Överlevarens guide](#) – Hur alla kan hjälpa jorden med små gärningar.
- Återvinning av utrustning och material: [Återvinning av utrustning mellan stadens enheter minskar behovet av att köpa nytt.](#)

Onödighetsutställning

Ordna en onödighetsutställning i ett gemensamt utrymme i skolan.

- Ta med en onödig pryl från hemmet till utställningen (onödighet = något som är onödigt, onyttigt, obegripligt eller störande. Den har även skadliga miljökonsekvenser.).
 - Ta reda på i hemmet varför prylen är onödig för just er.
- Diskutera i grupper vilka slags onödigheter man inte bör köpa alternativt ge bort eller få som present.
- Samla ihop svaren för var och en av prylarna och visa dem på utställningen.
- Alla klasserna får bekanta sig med utställningen.
- Tillverka till slut ett eget presentkort av återvunnet material där presenten inte är någon "materiell present" (tips finns i materialets länkar). Presenten kan ges på en födelse- eller namnsdag, vändagen, mors eller fars dag, som julklapp och så vidare.

Hurdan konsument är du?

- [Testet Hurdan konsument är du?](#)
- Gör en dikt, artikel, serie eller raplåt om dina konsumtionsvanor.

Vad innebär Zero Waste?

Undersök vad som menas med Zero Waste. Fundera dessutom på hur man uppnår Zero Waste.

- Sök information om Zero Waste som livsstil till exempel på nätet.
- Kom sedan med idéer om gärningar med vilka vi kan närma oss mot en Zero Waste-skola.

Vad är Zero Waste-passet?

Börja använda Zero Waste-skolpasset.

- Syftet med passet är att tanken, diskussionerna och gärningarna i anslutning till Zero Waste även ska nå hemmen.
- Passet finns i det färdiga materialet.
- Skriv ut passet på båda sidorna. När eleven tar hem passet blir det en konkret påminnelse om kartläggningen.
- Kartlägg med hjälp av passet i början av projektet hur eleverna agerar hemma och samla in statistik över klassens svar (eleverna kan samla in den under ledning av läraren) och hela skolans svar (samlas in av läraren).
- Gör en ny kartläggning med hjälp av passet till exempel efter ett halvår.
- Samla återigen in statistik över klassens och hela skolans svar.
- På så sätt får ni information om hur projektet har påverkat hur man agerar i hemmet. Agerar man annorlunda, och i så fall hur?